

登封市少林鵝坡武术中等专业学校

质量年度报告(2025 年度)

登封市少林鵝坡武术中等专业学校



2025 年 12 月 08 日

年报公开形式及网址

登封市少林鹅坡武术中等专业学校官网：

http://s1epzz.com/list_57/

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 登封市少林鹅坡武术中等专业学校 职业教育质量报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 08 日

前 言

登封市少林鹅坡武术中等专业学校位于登封市登封大道 211 号, 是 2002 年经郑州市教育局批准成立的民办武术中等专业学校。学校经河南省教育、公安、外事、体育部门联合批准, 具有招收外籍留学生的资格。

学校秉承“以人为本, 培养文武兼修之英才; 科研兴校, 铸就德技双馨之工匠”的办学理念, 以“注重素质、激励潜能、追求卓越、文武双馨”为办学宗旨, 以“一切从学生出发、一切为学生服务、为了学生的一切、为了一切的学生”为办学方针, 追求“全面培养, 逐一雕琢, 文成武就, 独树一帜”的办学特色, 紧紧围绕传承武术文化、培养武术体育人才、助力社会经济发展的办学定位, 守正创新, 踔厉奋发, 努力将学校建成以武术运动训练为主, 多学科专业协调发展、特色鲜明的实用型中职类学校。

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》文件精神, 学校按要求编制本报告。本报告由人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分组成, 反映了 2025 年度学校教育事业发展的整体状况。

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 1 人才培养 | 1 |
| 1.1 党建引领 | 1 |
| 1.2 立德树人 | 9 |
| 1.3 专业建设 | 12 |
| 1.4 教学方法改革 | 14 |
| 1.5 师资队伍建设 | 15 |
| 1.6 在校体验 | 17 |
| 1.7 就业质量 | 20 |
| 1.8 竞技比赛 | 21 |
| 2 服务贡献 | 23 |
| 2.1 服务行业企业 | 23 |
| 2.2 服务地方发展 | 26 |
| 3 文化传承 | 28 |
| 3.1 传承红色文化 | 28 |
| 3.2 传承中华优秀传统文化 | 31 |
| 4 国际合作 | 38 |
| 5 产教融合 | 40 |
| 5.1 协同育人 | 40 |
| 5.2 双师型队伍建设 | 44 |
| 6 发展保障 | 46 |
| 6.1 条件保障 | 46 |
| 6.2 经费保障 | 56 |
| 7 面临挑战 | 57 |

表 目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 表 1 2025 年师资队伍情况表..... | 16 |
| 表 2 2025 年应届毕业生就业质量..... | 20 |

图 目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 图 1 赴河南兰考焦裕禄纪念馆开展红色教育实践..... | 2 |
| 图 2 学校党员集中学习中央八项规定..... | 5 |
| 图 3 党团先锋队开展志愿服务..... | 7 |
| 图 4 “党团先锋队”建队仪式..... | 8 |
| 图 5 丰富多彩的文化活动..... | 10 |
| 图 6 开展心理健康辅导..... | 11 |
| 图 7 与河南新乡工商职业学院合作签约仪式..... | 13 |
| 图 8 开展职业技能等级培训..... | 14 |
| 图 9 餐厅评议..... | 19 |
| 图 10 2025 年高等院校录取光荣榜..... | 21 |
| 图 11 竞赛成绩..... | 22 |
| 图 12 对外演出活动..... | 24 |
| 图 13 参与《锦绣山河》节目演出..... | 25 |
| 图 14 参加河南省文化和旅游志愿者走基层慰问演出..... | 27 |
| 图 15 英模进校园..... | 30 |
| 图 16 与北京市武术运动协会签署合作框架协议..... | 33 |
| 图 17 学生王少龙..... | 35 |
| 图 18 赴马来西亚交流互动..... | 39 |
| 图 19 与郑州食品工程职业学院签约揭牌仪式..... | 43 |
| 图 20 2025 年度河南省职业教育“双师型”教师认定结果..... | 45 |
| 图 21 学校校园布局..... | 47 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 图 22 登封市教育局局长马宝仓率队开展校际观摩交流..... | 49 |
| 图 23 网络反诈宣传讲座..... | 52 |
| 图 24 校运会..... | 55 |
| 图 25 田径运动会..... | 56 |

案 例 目 录

| | |
|----------------------------------|----|
| 案例 1 传承红色基因 汲取奋进力量..... | 2 |
| 案例 2 “党团先锋队”建队仪式隆重举行..... | 7 |
| 案例 3 倾听学生心声 提升餐饮品质..... | 18 |
| 案例 4 古都盛会 惊艳亮相..... | 25 |
| 案例 5 乡村振兴添“武”力！助力河南乡村振兴文化行..... | 27 |
| 案例 6 英模走进登封市鹅坡中专传帮带..... | 29 |
| 案例 7 从实地探校到战略签约..... | 32 |
| 案例 8 从迷茫少年到全运表演..... | 34 |
| 案例 9 少林雄风扬海外 中马友谊谱新篇..... | 39 |
| 案例 10 教育实践基地、优质生源基地签约揭牌仪式..... | 41 |
| 案例 11 登封武校联合会在鹅坡中专举行武校校际交流活..... | 48 |
| 案例 12 防范于心 反诈于行..... | 52 |

登封市少林鹅坡武术中等专业学校

质量报告（2025年度）

1 人才培养

1.1 党建引领

（1）登封市少林鹅坡武术中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。立足武术教育特色，锚定“建设高水平现代化武术特色学校”发展目标，以高质量党建推动“质量提升、文化育人、产教融合”三大战略任务落地见效，切实把党的政治优势、组织优势转化为学校高质量发展的强大动能，奋力谱写新时代文武并重、德技双馨的武术职业教育新篇章。

一是夯实组织基础，推动党务工作规范化常态化。坚持把党的政治建设摆在首位，立足学校实际，从严从实抓好日常党务工作，严格落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话等制度。每日推送党史知识，推动党史学习教育融入日常、抓在经常；结合重要节点开展“五四”歌诵比赛、“十一”师生联欢会等主题文化活动；持续实施“暖心工程”，常态化开展社团活动、职工集体生日会、免费体检、困难职工慰问等关爱举措；顺利完成校学生

会换届选举工作；2名预备党员如期转正，学校获评“河南省基层工会规范化建设示范点”，基层组织力与凝聚力显著增强。

案例 1

传承红色基因 汲取奋进力量 鹅坡中专教职工外出学习纪实

6月6日，鹅坡中专党总支、工会联合组织优秀管理者及优秀教职工，赴河南兰考焦裕禄纪念馆开展红色教育实践活动，并前往山东菏泽曹州武校进行考察交流。通过实地参观学习，激励教职工以弘扬焦裕禄精神为动力，赋能新时代武术教育高质量发展。



图 1 赴河南兰考焦裕禄纪念馆开展红色教育实践

鹅坡中专教职工团队怀着无比崇敬的心情来到焦裕禄烈士墓前，鹅坡中专校长助理刘军锋、工会主席孟海鹏代表学校向焦

裕禄陵墓敬献花篮，同志们静默哀思，向焦裕禄烈士墓三鞠躬，并绕陵墓一周行注目礼，深切缅怀焦裕禄同志的光辉事迹，追思焦裕禄同志的崇高风范。

在焦裕禄纪念馆，同志们放慢脚步，通过遗物、珍贵的历史照片和感人至深的故事，沉浸式学习焦裕禄同志的成长轨迹和带领兰考人民战胜“三害”，种植泡桐的先进事迹，让同志们对“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”焦裕禄精神有了更深刻的理解。

二是聚焦主责主业，深化教育教学改革提质增效。坚持“文武并重、德技双修”育人路径，以教学改革为抓手全面提升人才培养质量。文化教学方面，通过常态化听评课、教案作业评比、名师示范送课、考试流程标准化等举措，强规范、促提升；武术教学方面，从哨语指挥、教姿教态、器械管理、课堂督查等细节入手夯实教学基础，系统开展教学观摩、专题教研；高质量举办第60、61届校运会及首届、第二届学生田径运动会；开展“最美部长报告会”“最美教师教练”“校拳代言人”等典型选树活动；组织全校武术大观摩、段位制考核、校拳全员培训、教师基本功大比武；同步强化师德师风建设，实现教学管理精细化、师资队伍专业化、育人成效可视化。

三是坚持立德树人，构建“五育并举”育人新格局。牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，将思想

政治教育、心理健康教育、励志成才教育贯穿育人全过程。坚持每周升旗仪式、早集训、主题班会制度化开展，强化思想引领；完善学生心理健康筛查与动态档案管理机制，做到早发现、早干预、早帮扶；深入开展全校性感恩励志教育，厚植家国情怀，增强抗压抗挫能力；以“鹅坡十美”爱校教育为抓手，引导学生树牢正确“三观”、养成优良习惯；通过“最美学生”评选树立身边榜样，发挥示范带动效应；开展勤俭节约专项教育，弘扬艰苦奋斗优良传统；全面推行学生综合素质量化积分管理系统，实现成长过程可记录、可评价、可追溯；依托二十条抓手，促进学生全面发展、个性成长。

四是守牢意识形态主阵地，牢牢掌握宣传教育主导权。严格落实意识形态工作责任制，坚持党管宣传、党管意识形态不动摇。严把课堂教学政治关、师德关，确保教材、教案、讲义内容导向正确；强化宣传矩阵建设，统筹用好学校官网、微信公众号、校刊《鹅坡之星》等平台，传播主流价值、讲好鹅坡故事；组织开展“校规校纪学习月”专题教育，推动制度内化于心、外化于行；多维度增强师生对主流意识形态的思想认同、情感能认与价值认同，切实将校园建设成为坚持党的领导的坚强阵地、传播先进文化的示范高地、培育时代新人的育人沃土。



图 2 学校党员集中学习中央八项规定

(2) 学校团组织在学校党支部的坚强领导下，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚定不移走中国特色社会主义发展道路，围绕立德树人根本任务，始终把加强对团员青年的政治引领摆在首位，聚焦“政治学校、先锋力量、桥梁纽带、先进组织”持续发力，围绕中心、服务大局，深化共青团改革创新，顶天立地、追求卓越，团结引领青年坚定不移听党话、跟党走。

一是强化政治引领，夯实“党建带团建”制度机制。将共青团工作全面纳入学校党建工作整体部署，党支部定期专题研究团建工作，听取团委汇报，加强方向把关与资源保障；推动党团联动、资源共享，深度融合开展“青年大学习”等主题教育实践活动，把爱国主义教育、中华优秀传统文化融入思政引领全过程，

切实增强团员青年的政治认同与文化自信。

二是夯实组织基础，推进团组织标准化规范化建设。严格落实“三会两制一课”制度，实现组织生活全程纪实、动态管理；规范团员发展与教育管理流程。创新主题团日活动形式，结合武术特色开展“武德教育”“志愿服务进社区”“党团先锋队”等特色实践，实现组织建设有形覆盖与有效引领有机统一。

三是聚焦成长赋能，构建实践育人与能力提升双轮驱动体系。拓展实践育人平台，组织学生高质量参与全国及省级武术赛事、对外文化交流展演、“党团先锋行，支援暖人心”、“党团携手、美化校园”校园实践等活动，在实战中锤炼本领、厚植家国情怀；强化科创素养培育，以赛促学、以赛促创，支持学生参与创新创业、技能比武等赛事，提升综合竞争力。

四是严明纪律作风，锻造清正务实的学生骨干队伍。组织团员学习《中国共产主义青年团纪律处分条例（试行）》，常态化开展团纪团规教育；坚决纠治学生组织“官本位”“庸俗化”倾向，健全学生干部选拔、培训、考核与述职评议机制，实行任期目标管理与动态退出制度，着力锻造一支信念坚定、作风过硬、服务奉献的团学骨干力量。



图 3 党团先锋队开展志愿服务

案例 2

“党团先锋队”建队仪式隆重举行

2025年2月7日，鹅坡中专党团先锋队建队仪式在学校党建室隆重举行。参加此次仪式的有鹅坡中专党委书记常福晓等领导及先进党员、青年职工、先进团员、先进学生代表。

鹅坡中专党团先锋队汇聚了近百名优秀成员，设立一名组长，全面统筹各项工作；一名执行组长，负责具体工作的推进落实；三名副组长，协助组长开展工作，分工明确，协同配合。同时，下设八个小分队，各司其职，肩负着党团建设、服务学校发展的重要使命。

党团先锋队将以营造整洁、文明、和谐的校园环境为重要任

务，大力弘扬志愿服务精神，积极传递正能量。通过系列活动的开展，增强队员的社会责任感与团队凝聚力，培养奉献意识和担当精神。同时，吸引更多师生关注并投身公益活动，让积极参与公益成为校园新风尚，推动校园精神文明建设迈向新高度。



图 4 “党团先锋队”建队仪式

活动最后，常书记进行总结讲话。他首先对鹅坡中专党团先锋队正式组建表示祝贺。他讲到，党团先锋队的成立，是鹅坡中专党团工作历程中一座熠熠生辉的里程碑，更是全体成员勇担责任、展现担当的全新起点。在未来的各项活动中，希望每一位成员都能积极踊跃参与，秉持团结协作的精神，心往一处想，劲往一处使。充分发挥自身的先锋模范作用，以青春之我、奋斗之我，为学校的蓬勃发展注入澎湃的青春力量，共同谱写学校发展的崭新篇章！

1.2 立德树人

学校坚持把立德树人作为根本任务，以思想政治教育铸魂、校园文化浸润、心理健康护航、实践多元赋能为路径，统筹推进“全员、全过程、全方位”育人，着力培养兼具家国情怀、武德修养、健全人格与综合素养的高素质武术人才。

(1) 思政教育铸魂。坚持思政教育主渠道与主阵地协同发力，系统实施“二十条工作举措”。推行“四人小队、十人小组”网格化管理，配齐配强辅导员队伍，落实学生干部责任制与“爱心关注”“特殊管教”分类帮扶机制。常态化开展“精化早集”“一月二育”（每月一次主题教育、一次行为养成教育），“月踏嵩岳·月逛中原”研学实践、“周六电影”“周日舞台”等文化育人项目。深化“三查三讲”（查纪律、查内务、查学风；讲安全、讲规范、讲榜样），定期开展师生座谈、大型主题教育活动。强化“思政课程+课程思政”双轮驱动，推进“领导表率、师德师风、员工团建”三位一体队伍建设。通过构建闭环管理、浸润熏陶与制度保障相结合的育人机制，持续深化学风校风建设，学生纪律意识明显增强，日常行为规范全面达标，整体精神风貌与文明素养显著提升。



图 5 丰富多彩的文化活动

(2) 校园文化育人。以中华优秀传统文化特别是少林武术文化为底色, 打造特色校园文化生态。深化“鹅坡十美”品牌建设, 引导学生明大德、守公德、严私德, 树牢正确世界观、人生观、价值观。开展“最美学生”“武德标兵”“星级宿舍”等典型选树活动, 发挥榜样示范效应。推行“勤俭节约·以俭修身”

专项教育，将传统武德“克己、守礼、尚俭”融入日常行为养成，形成崇德向善、见贤思齐的校园风尚。

（3）心理健康育人

构建“预防—筛查—干预—跟踪”四位一体心理育人体系。完善“一生一策”心理档案，实施学期初、重大活动前、毕业季等关键节点动态排查。配齐专兼职心理教师，常态化开展团体辅导、个体咨询、心理讲座。将武术训练与情绪调节相结合，探索“动中修心、武中养性”的特色心育路径，近三年学生心理危机事件零发生，心理健康素养达标率稳步提升。



图 6 开展心理健康辅导

（4）实践多元育人

坚持“以武立身、以文化人、以艺通心、以行践志”，构建多层次、广覆盖、有特色的实践育人体系。一是坚持“以赛促训、以赛促学、以赛促德”，组织学生积极参与各级武术赛事，通过科学备赛、规范执裁、文明参赛全过程育人，全面提升学生竞技水平、规则意识与团队精神，在实战中锻造意志品质，彰显新时代武术学子奋勇争先、追求卓越的精神风貌。二是承接国家、省、市级重大文化活动，实现“以演促学、以演促教、以演促德”。三是持续开展武术进校园活动，惠及学生上千人次，切实服务武术进校园战略。四是全面推行学生综合素质量化积分管理系统，将课堂表现、学习成绩、志愿服务等实践成果纳入成长评价体系，实现育人过程可记录、可追踪、可激励。通过多元实践平台的协同联动，学生在真实情境中锤炼专业技能、涵养家国情怀、提升综合素养，真正实现“习武修德、知行合一、服务社会”的育人目标。

1.3 专业建设

学校主动对接登封市“文旅强市”战略部署及郑州都市圈产业转型升级趋势，坚持“需求导向、特色发展、动态优化”原则，持续完善专业布局，提升高素质技术技能人才培养适配度。

（1）优化专业结构

立足武术文化传承与文旅体融合发展需求，科学设置运动训练、休闲体育服务与管理、舞蹈表演、计算机应用等特色专业，

由单一武术人才培养，转向“武术+”复合型技术技能人才的培养，切实增强专业建设与区域重点产业、新兴业态的契合度与支撑力。

（2）拓展贯通培养

为深化中高职衔接改革，10月9日与河南新乡工商职业学院正式签署合作协议，双方将整合优质教育资源，共建“中职筑基、高职赋能”的无缝衔接培养通道，通过课程共建、师资共享、实训协同等机制，实现“武术筑基”与“专业赋能”的有机融合，共同培育具备武术素养与专业技能的高素质复合型人才。



图 7 与河南新乡工商职业学院合作签约仪式

（3）强化技能评价

学校具备运动训练专业中级工职业技能等级认定资质，可面向在校生开展职业技能等级培训与认定。2025年学校严格落实

上级部门关于职业技能培训工作的部署要求,聚焦学生职业能力提升,全年完成职业技能等级培训840人次。



图8 开展职业技能等级培训

2025年认定工作因政策调整暂未组织实施。学校积极配合主管部门做好对接工作,为后续开展职业技能等级认定夯实基础。

通过持续优化专业布局、推进贯通培养、完善评价体系,学校专业建设的适应性、引领性与竞争力不断增强,为服务地方文旅体融合发展提供了有力人才支撑。

1.4 教学方法改革

学校坚持“文化奠基、武术强基”双轮驱动,以课程建设为抓手、以课堂革命为核心,全面推进教学方法改革创新,切实提升育人质量与专业内涵。

文化教学方面,聚焦课堂主阵地,构建“研教评改”闭环机

制，常态化开展教师听评课、优秀教案与作业设计评比等活动。严格规范命题、监考、阅卷、分析四环节考试流程，强化过程性评价与学业预警干预。积极探索情境化教学实践，有效激发学生学习内驱力，教学质量稳中有升。

专业教学方面，立足行业规范与育人特性，系统推进教学标准化、精细化建设。从哨语口令、教姿教态、器械管理、场地布置等基础环节入手，统一教学行为规范。强化课堂动态督查与教学观摩研讨，定期组织专题武术教研活动，围绕“武德融入”“分层教学”“安全防护”等关键议题深化教学反思与改进。创新开展“基本功大比武”“校拳全员达标考核”“武术大观摩”等实践载体，推动武术教学由经验型向科学化、规范化、育人化深度转型。

通过文武并重、标本兼治的教学改革路径，学校课堂教学秩序显著优化，教师教学能力持续提升，学生文化素养与专业技能同步增强，为培养“文武兼修、德才兼备”的高素质武术人才奠定了坚实基础。

1.5 师资队伍建设

（1）教师配置

学校专任教师 160 人，专任教师的师生比为 1:17.62，专任教师学历均达到国家有关规定。专任教师中具有高级技术职务人数 34 人，占比 21.25%。专业课教师 82 人，占专任教师总数的

51.25%，其中“双师型”教师29人，占比35.36%。每个专业配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师均在2人及以上。来自行业企业的兼职教师36人，占比22.50%。

| 教师总数 | 专任教师数 | 师生比 | 兼职教师 | 专业课教师数 | 占比 | 双师教师数 | 占比 | 高级教师数 |
|------|-------|----------|------|--------|--------|-------|--------|-------|
| 160 | 160 | 1: 17.62 | 36 | 82 | 51.25% | 29 | 35.36% | 34 |

表1 2025年师资队伍情况表

(2) 师资培训

坚持“德育并重、分层培养、协同发展”原则，构建覆盖全员、贯穿全程、多元协同的教师发展支持体系。组织10名新入职教师开展岗前集中培训，涵盖师德规范、教学基本功、校本文化、安全教育等内容，帮助新教师快速适应岗位要求。全年开展校级师德师风专题培训4次，引导教师明师道、铸师魂、强师能。分层分类开展校级教师、教练业务培训共84次，后勤及职能处室专项培训30次，内容涵盖教学设计、课堂管理、武德融入、信息化应用、应急处置等，推动专业能力持续进阶。积极选派骨干教师参加省、市级各类专业培训与教研活动，累计21人次。组织教师赴优质公办学校开展课程观摩，邀请名校名师、校长来校开展专题讲座与教学诊断，促进理念更新与经验互鉴。

通过“内培+外引”“理论+实践”“规范+创新”多维联动，教师队伍的政治素养、育人能力与专业水平显著提升，为学校高

质量发展提供了坚实人才保障。

（3）“双师型”教师认定

为深入贯彻落实《河南省教育厅办公室关于开展 2025 年度河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(教办职成〔2025〕110 号)要求,坚持“师德为先、能力为重、实绩为要”原则,聚焦教师“教育教学能力+专业实践能力”双提升,统筹推进“双师型”教师认定工作。

2025 年 10 月,学校严格对照认定标准,围绕师德师风、教学实绩、行业经验、技术技能、社会服务等维度,通过个人申报、材料审核、能力评估、公示认定等程序,首批认定“双师型”教师 64 人。此次认定工作,标志着学校教师队伍结构进一步优化,产教融合、校企协同育人能力显著增强,为深化课程改革、提升人才培养质量、服务区域文旅体产业发展奠定了坚实师资基础。

下一步,学校将持续健全“双师型”教师培养、使用与激励机制,推动教师在综合育人、企业实践、教学创新、社会服务中更好发挥示范引领作用。

1.6 在校体验

学校坚持“服务教学、服务师生、服务学校发展”的原则,切实做到管理有精度、服务有温度、保障有力度,为教育教学高质量开展和师生全面发展营造良好环境。严格落实学校工作周推进例会制度、校领导总值班制度,确保重点工作闭环落实、应急

响应快速高效。实行水电维保、资产报修“24小时随报随修”机制，建立“一处一统管、一部一统计、一楼一责任人”的资产周期管理制度，实现资产管理精准化、使用规范化、维护常态化。坚持每日菜单动态更新、校领导陪餐常态化，每周开展餐厅深度清洁、餐具高温消杀及厨师长品菜评鉴，每季度依时令推出养生茶饮等特色服务，多措并举保障饮食安全、提升餐食品质、优化就餐体验，切实增强师生获得感与归属感。通过制度固本、管理提效、服务暖心，让学生生活得更舒心，让教师工作得更安心，让家长托付得更放心。

案例 3

倾听学生心声 提升餐饮品质 鹅坡中专举行学生餐厅评议活动

为进一步强化学校餐厅管理，全方位提升餐饮服务品质，切实守护学生的饮食安全与健康，少林鹅坡中专成立学生餐厅评议监督委员会，副校长王金波任组长，校长助理赵莲枝、政训处主任赵跃任副组长。

3月27日上午，学生餐厅评议监督委员会开展了第一次学生餐厅评议活动，学生代表们前往各个餐厅进行了参观，并召开了座谈会。

后勤处工作人员向同学们详细介绍了餐厅储藏间的管理制度

度、食品储存条件、食材采购渠道及质量把控等情况，让学生代表直观地了解到餐厅食材的储存环境和安全保障措施。



图 9 餐厅评议

座谈会上，餐厅工作人员与学生代表面对面沟通交流。学生代表对日常就餐过程中遇到的问题，如菜品口味、饭菜分量、卫生情况、服务态度等方面提出了意见和建议。

最后，学生餐厅评议监督委员会副组长赵跃进行总结讲话。他向同学们细致阐释了学校餐厅在食材采购与加工流程中所秉持的严谨态度与高度负责。他着重指出，此次活动的核心目的在于充分调动同学们的力量，构建一套长期、稳定且行之有效的监督机制。他真诚地期望大家能深度参与餐厅监督工作，通过同学们的积极参与，推动餐厅服务水平稳步提升，进而为全体同学打造一个更为优质、舒心的就餐环境。

展望未来，学校将以更加开放、民主的姿态，诚恳聆听每一位同学的心声，在餐饮服务优化的过程中，持续发力推动餐厅在菜品质量上精雕细琢，于服务水平上精益求精，从食材采购源头

到烹饪制作全过程、全方位，筑牢饮食安全与健康防线。力求让每一位同学在一餐一食间收获满足，切实做到吃得舒心、吃得放心，为大家的校园生活注入满满的幸福味道。

1.7 就业质量

(1) 2025 年，中专毕业生 840 人，就业人数 807 人，就业率(含升学)96.07%，其中升学人数 270 人，升学率 32.14%。进入企事业单位就业的学生有 419 人，占比 49.88%；参军的学生有 43 人，占比为 5.12%；合法从事个体经营的学生有 75 人，占比 8.93%。根据 2025 年学校毕业生就业名单，对毕业就业生进行抽查回访，他们的平均起薪为 3300 元。

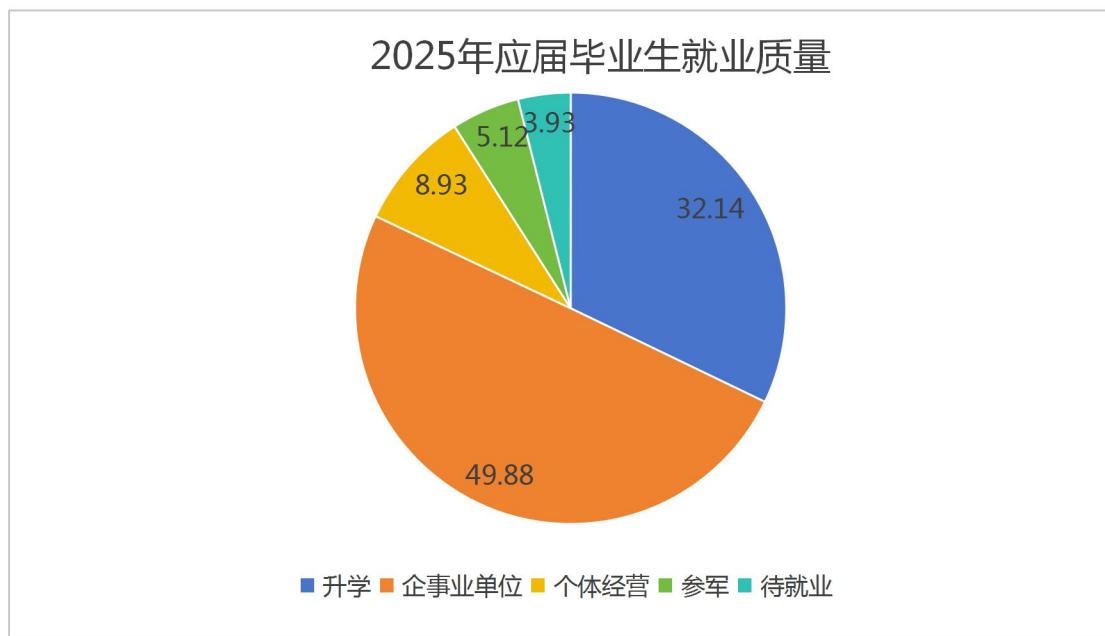


表 2 2025 年应届毕业生就业质量

(2) 2025 年，升入专科、本科院校的学生有 270 人。其中

对口单招考试升学比例为 30.95%；对口升学考试（含对口单招生）升学比例为 32.14%；普通高考体育类升学比例为 1.19%，普通高考录取升学比例为 0%。



图 10 2025 年高等院校录取光荣榜

1.8 竞技比赛

学校坚持“人才强校、特色立校”战略，以高水平教练团队建设为突破口，系统构建一体化武术人才培养体系。通过引进国家级教练、武术冠军及非遗传承人等优质师资，组建专业化、梯队化教学指导团队，夯实人才培养根基。坚持以竞赛为杠杆，常态化组织学生参与国家、省市级武术锦标赛、青少年武术联赛等高水平赛事，在实战中检验教学成效，反哺训练改革，发掘潜力苗子。将武德修养、意志锻造、团队协作深度融入育人全过程，着力培养政治坚定、武艺精湛、素养全面、发展可持续的新时代

武术人才，持续擦亮“鹅坡武术”育人品牌，切实扛起传承中华优秀传统文化、服务体育强国建设的时代使命。

2025年，鹅坡学子在全国各大赛事中屡获佳绩，斩获国家级金牌15枚，银牌9枚，铜牌17枚；省级金牌78枚，银牌33枚铜牌53枚。多名学员荣获国家二级运动员、国家一级运动员和国家运动健将称号。



图 11 竞赛成绩

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

(1) 学校积极推行“校企合作、工学结合、顶岗实习”三位一体人才培养模式，与登封市鹅坡禅武大酒店有限公司、新郑慧闻彩虹幼儿园、登封市少林鹅坡武术学校、佛山市黄飞鸿国际文武学校、黑龙江少林慧闻文武学校等优质单位建立稳定合作关系，共建实训基地、共育技能人才。

聚焦“以演促学、以岗促能”，组织学生深度参与国家级重大文化项目、省级文旅品牌活动及文艺演出。先后参加《复活的军团》《12·12 西安事变》《黄河大合唱》《印象西湖》《湘湖雅韵》《长征第一渡》《大唐倚梦》《长征组歌》《月映武夷山》《黄河大合唱》《三国赤壁》《西那母》《天波杨府》等经典剧目常态化驻演。积极参与第十五届全运会开幕式、河南省女子城市联赛开幕式、青岛啤酒节开幕式、河南电视台《功夫奇妙游》《旅游消费周》、河南省文化馆“全民艺术普及周”启动仪式、“到人民中去”文旅志愿服务长垣行、山西吕梁“寻梦金龙”中秋盛典、仲景茱萸采摘季等主题文化活动演出。亮相“世界市长对话·2025 郑州国际旅游城市市长论坛”开幕式、“中国—拉美企业家高峰会”专场晚会、“一带一路”国际金融峰会（成都）等，展现新时代职教学子的专业素养与文化担当，切实履行职业教育服务区域发展、赋能行业升级、支撑文化传承的社会职

能。



图 12 对外演出活动

(2) 学校安排学生到与登封市鹅坡禅武大酒店有限公司、新郑慧闻彩虹幼儿园、登封市少林鹅坡武术学校、佛山市黄飞鸿国际文武学校、黑龙江少林慧闻文武学校等单位参加岗位实习。通过实习企业反馈的信息，企业对学生的满意率达 98%。

案例 4

古都盛会 惊艳亮相

6月26日晚，2025河南省文化旅游发展大会消费季启动仪式于古都开封盛大举行。在这场备受瞩目的活动中，学校学子参演节目《锦绣山河》，以精湛绝伦的功夫表演，成为全场焦点，赢得了现场观众的阵阵喝彩与热烈掌声。

伴随着激昂的戏曲鼓点与悠扬的弦乐，鹅坡学子身着飒爽的武术服装，手持器械鱼贯登场。他们一招一式刚劲有力，行云流水，将少林武术的力与美、刚与柔展现得淋漓尽致。枪影翻飞时，似万马奔腾，展现出巍峨峰岭的雄浑壮阔；拳风呼啸间，如苍鹰搏空，勾勒出锦绣山河的磅礴气象，为现场观众奉献了一场震撼人心的视觉盛宴。



图 13 参与《锦绣山河》节目演出

此次演出，不仅向外界传播了中华优秀传统武术文化，也为河南文化旅游事业的发展贡献了一份力量。同时，这也是一次难得的锻炼机会，让学子们在大型活动的舞台上积累了宝贵的经验，增强了自信心和团队协作能力。未来，鹤壁中专将继续秉承传承和弘扬中华武术的使命，培养更多优秀的武术人才，为推动武术文化的繁荣发展和河南文旅事业的进步贡献更多力量。

2.2 服务地方发展

学校始终立足登封、服务河南、放眼全国，自觉将自身发展融入国家和区域战略大局，充分发挥武术教育特色与人才优势，深度服务地方经济社会发展。2025年，学校主动对接文旅强省建设需求，高质量完成多项重大文化展演任务：3月赴长垣参与“到人民中去”文旅志愿服务，以武术艺术赋能乡村振兴；5月亮相河南省全民艺术普及周启动仪式，助力公共文化服务提质增效；3月、11月先后赴成都、郑州参加“一带一路”国际金融峰会、“中国—拉美企业家高峰会”等高规格外事活动，以武为桥促进文明互鉴；10月受邀参演“世界市长对话·郑州”国际论坛开幕式，在世界舞台生动展现少林武术的文化魅力与时代价值。充分彰显了学校服务地方发展、支撑文旅融合、讲好中国故事的责任担当，走出了一条“立足专业、反哺社会、走向世界”的特色发展之路。

案例 5

乡村振兴添“武”力！助力河南乡村振兴文化行

3月15日，“文化赋能乡村振兴·志愿服务情暖基层”——“到人民中去”河南省文化和旅游志愿者走基层慰问演出，在长垣市伯玉君子文化旅游区举办，通过文化志愿服务助力乡村振兴，为基层群众打造了一场精神文化盛宴。鹅坡中专表演团受邀参加了此次演出。

鹅坡学子带来的武术表演《少林雄风》成为全场焦点。拳术如雷霆乍惊，器械似游龙惊鸿，尤其是硬气功“周身开棍”的绝技，以血肉之躯震断木棍的瞬间，引爆了雷鸣般的喝彩。这群曾登上央视春晚、到国外出访的年轻人，此刻正以拳脚为笔，在乡村舞台书写新的使命——他们不仅是少林武术的传承者，更是将传统文化淬炼为乡村振兴力量的时代使者。



图 14 参加河南省文化和旅游志愿者走基层慰问演出

这是一场传统文化与乡村振兴的深度碰撞。少林功夫从世界舞台到田间地头，其迸发的不仅是拳脚生风的技艺之美，更是唤醒文化自信的精神乐章。

这场扎根乡土的演出，于鹅坡学子而言并非终点，而是文化传承路上新的起点。未来，他们将继续用志愿服务传递文化自信，以更坚定的步履践行使命——做少林功夫的“播种者”，当中华文化的“代言人”，让少林功夫不仅闪耀于舞台，更生长在人民需要的地方，为乡村振兴铸魂，为文化自信筑基。

3 文化传承

3.1 传承红色文化

红色文化承载着中国共产党人艰苦卓绝的奋斗历程与崇高坚定的理想信念，是涵养学生家国情怀、砥砺奋斗精神、树立正确价值取向的宝贵教育资源。为深入践行立德树人根本任务，学校将红色文化深度融入思政育人全过程，着力构建“课堂浸润、活动熏陶、实践体悟”为一体的红色基因传承工程。通过邀请英模人物走进校园开展主题宣讲，以亲历者视角讲述保家卫国、忠诚奉献的动人故事，让革命精神可感可触、直抵人心。组织师生赴烈士陵园开展庄严祭扫，在肃穆追思中缅怀先烈、铭记历史，强化使命意识与责任担当。结合五四青年节举办主题歌咏比赛，以铿锵旋律唱响红色经典，传承“爱国、进步、民主、科学”的青春薪火。围绕纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利

80周年，组织全校师生集中收看“九三”阅兵直播，同步开展“铭记·致敬·奋进”主题班会与征文活动，在雄壮军威与历史回望中厚植民族记忆、激发报国之志。组织教职工赴焦裕禄纪念馆等红色教育基地开展研学实践，在沉浸式学习中感悟共产党人“亲民爱民、艰苦奋斗、迎难而上、无私奉献”的精神风范，并将其内化为教书育人的价值引领与行动自觉。一系列举措推动红色文化从“入眼入耳”走向“入脑入心”，使红色基因真正融入鹅坡学子的精神血脉，为培养文武兼修、德才兼备、堪当大任的新时代武术人才注入深沉而持久的精神力量。

案例 6

英模走进登封市鹅坡中专传帮带

2025年2月27日，河南登封少林鹅坡武术中等专业学校迎来了一场别开生面的爱国主义演讲会。原武警部队驻豫某部大校副政委冯豫生和原济南军区驻豫某部大校副政委樊玉峰两位英模应邀出席，为学校师生带来了感人至深的演讲。

演讲会分为四场，吸引了约2000名青少部和演绎部的师生。学校领导在报告会上致欢迎词，表达了对英模的崇高敬意和热烈欢迎，并强调这次活动是学校加强爱国主义教育、培养新时代青少年责任感的重要举措。



图 15 英模进校园

冯豫生政委是一位曾参加自卫反击战和多次抗洪抢险的英雄，他的军旅生涯充满了荣誉与挑战。在演讲中，冯政委深情讲述了他们连队在前线作战过程及三位烈士壮烈牺牲的场景，将听众带回了那个战火纷飞的年代。他说，烈士们为了国家和人民的利益，毫不犹豫地献出了自己的生命，大家要珍惜来之不易的和平环境，他的话深深震撼了在场的每一位师生，许多学生听到动情处，不禁潸然泪下。他鼓励学生们要努力学习，将来报效祖国。

樊玉峰副政委讲述了他 38 年军旅生涯中的辉煌经历，突出讲述了苏丹维和经历：那里地雷遍布，随时面临生命危险，但他和团队依然想方设法化险为夷，出色完成了维和任务。他说，维和任务不仅是维护国际和平的责任，更是展示中国形象、传播中国文化的重要使命。樊政委的故事让师生们深刻认识到，和平来

之不易，作为新时代青少年，更应肩负起维护国家利益和世界和平的责任。

两位英模分别在上午和下午的会场进行了演讲，每场持续一个多小时。他们的英勇事迹和无私奉献精神让会场鸦雀无声，师生们全神贯注，多次爆发出雷鸣般的掌声。

一位青少年部的学生激动地说：“听了两位部队首长的事迹，我深刻感受到今天的幸福生活来之不易。作为鹅坡中专的学生，我们不仅要练好武术，更要学习英模们的精神，做一个有责任、有担当的中国人。”

演讲会结束后，登封鹅坡中专的学生们向英模行礼并敬献鲜花，表达了对英模的无限崇敬和感激之情。师生们与两位英模合影留念，记录下这一难忘的时刻。

学校始终坚持“文武兼修”的办学理念，培养了大批武术人才，现有师生万余人。为强化师生的品德教育，学校在开学伊始便开展家、校、社协同育人，这次英模报告会是其中的重要环节。

河南省守真教育作为该校协同育人的合作伙伴，将“立德树人，智慧人生”系列课程融入教学过程中，助力学生的全面发展。

学校领导表示，未来将继续开展类似的活动，将爱国主义教育融入日常教学，培养更多具有爱国情怀的新时代青年。

3.2 传承中华优秀传统文化

在传承与弘扬中华优秀传统文化的时代征程中，学校始终将

文化育人置于发展的核心，深刻把握武术文化所承载的民族精神与教育价值。通过系统的顶层设计与扎实的实践，推动传统武术与现代教育深度融合，不仅为学子构筑起强健体魄、锤炼意志的成长平台，更致力于将文化自信的种子播撒进每一位学生心中，成效显著，形成了独具特色的育人体系。

(1) 学校高度重视武术文化的传承、创新与交流，积极构建高层次的合作平台。2025年7月，学校与北京市武术运动协会正式签署战略合作框架协议，双方将围绕武术文化的传承与发展，遵循“平等互利、优势互补”的原则，开展深度交流与合作。此类合作旨在共同挖掘武术文化的深层价值，搭建起长期沟通的桥梁，为培养更多优秀武术人才、繁荣全国武术事业注入了新的活力。

案例 7

从实地探校到战略签约

7月4日，北京武协武术交流访问团河南行项目签约仪式在少林鹅坡武术学校隆重举行。北京市武术运动协会与河南少林鹅坡教育集团正式达成合作，双方将围绕武术文化的传承与发展，共同开启深度合作新篇章。



图 16 与北京市武术运动协会签署合作框架协议

当天上午，北京武协秘书长邸广文一行抵达鹅坡中专，校工会主席孟海鹏热情接待。来宾们先后参观了鹅坡中专新校区、思源馆、荣誉室等，对学校的硬件设施、办学理念及办学成果给予了高度评价。

参观结束后，签约仪式拉开帷幕。鹅坡集团副总经理田文奇就邸广文秘书长一行的到访表示欢迎。他讲到，此次签约是双方基于对武术的热爱，遵循“平等互利、优势互补”的原则进行的一次重要合作，期望双方借助武术这一文化纽带搭建起一座长期交流的桥梁，为中华武术的传承与发展贡献新的力量。

北京武协副秘书长赵国亚对北京武协武术交流访问团河南行项目进行了详细介绍，期待通过此行深化京豫武术文化交融，推动传统武术在新时代的传承与创新发展。

随后，邸广文秘书长发表感言，他讲到，登封作为武术之乡，人才辈出。此次武术交流之行首站选择河南，既是大胆尝试，更是收获之旅。希望双方以此次签约为契机，开展深度交流，携手并肩，让合作之路走得更稳、更远、更坚实。

最后，在全场嘉宾的共同见证之下，北京武协秘书长邸广文与鹅坡集团副总经理王杰上前，正式签署合作框架协议，现场掌声雷动。

此次北京武协与鹅坡集团的成功签约，是双方携手推动武术事业发展的重要一步。未来，双方将充分发挥各自优势，整合资源，开展形式多样的武术交流活动，共同挖掘武术文化的深层价值，为传承和弘扬中华武术文化，培养更多优秀武术人才贡献力量，也必将为全国武术事业的繁荣发展注入新的活力。

（2）学校不仅注重技艺的精进，更将“以武育人、以文化人”的理念贯穿始终。学校定期开展“最美学生”评选，其标准全面涵盖“德、能、勤、文、武”五大核心素养，旨在塑造学生成为传承鹅坡精神、争做时代新人的榜样。

案例 8

从迷茫少年到全运表演

鹅坡“文武双育”浇灌的青春之花

“如果没有来鹅坡，我可能还在浑浑噩噩中浪费青春。”坐在鹅坡中专升学处的教室里，18岁的王少龙眼神坚定，心中满是对当下的笃定和对未来的憧憬。很难想象，这个即将冲刺大学与军营梦想的学生，五年前还是个让家人头疼的厌学少年。

2020年，12岁的王少龙正值青春叛逆期，不爱学习、肥胖，为了让他能明事理、锻炼身体，重新找到人生目标，经过慎重考虑，家人将他送到鹅坡，开启学文习武的生活。



图 17 学生王少龙

初入武校，陌生的环境、严格的作息与文武双教学模式，让他一时难以适应。刚开始，他总是有抵触情绪，觉得训练太累、规矩太多，文化课也提不起兴趣。教练察觉到他的状态，没有责备，反而耐心地开导他：再给自己一点时间，看似严苛的规矩和枯燥的训练，磨的既是筋骨，更是心性，而这正是成才路上必不可少的。

可少的。

可道理虽懂，训练课上还是偷偷屈膝卸力，这一幕当然没逃过教练的眼睛，可教练依旧没有半句批评，只是默默走到他身边，调整好姿势与他并肩扎起了马步，一边陪着他坚持，一边轻声讲解马步作为习武根基的重要性：“下盘稳了，后续的招式才有支撑，这就像盖房子，地基不牢，再高的楼也站不住。”王少龙至今记得，那天结束后膝盖酸痛得几乎站不稳，但心里却异常踏实。从那以后，不管是扎马步、踢腿，还是学习完整的套路，他再也没有偷过懒。

从扎马步的枯燥重复到套路动作的精益求精，他渐渐明白“坚持”二字的份量。文化课上，老师的悉心教导，也让他慢慢找回了学习的兴趣。一段时间后，他不仅学习成绩稳步提升，更凭借负责任的态度和出色的能力，成为同学与教练眼中公认的好班长。“以前是让别人操心，现在是操心别人。”王少龙笑着说道。担任班长的这段时间，他学会了更好地与人沟通、协调事务，也让他对“以身作则”的重要性有了更深刻的理解。

今年，王少龙入选第十五届全运会开幕式打鼓表演阵容，三个月的高强度排练成为他成长的“试金石”。

谈及未来，王少龙的眼神中充满了期待。他感恩鹅坡中专提供的学习平台，感恩师长的谆谆教诲和同学们的陪伴，让曾经迷茫的自己有了新的人生方向。他表示，今后会将感恩化为前行的

动力，全力冲刺高考，朝着心中的大学梦和军营梦奋力拼搏，不负时光，不负所期。

表演要求动作整齐、气势饱满，所以每一个节拍和动作都需要反复打磨。他和同学们顶着三四十度高温，衣服干湿交替，常累到抬不起胳膊。虽然中间有好几次想放弃，但看到身边的同学都在坚持，想到自己是班长，应该做班级的“领头羊”，就咬牙挺了下来。顺利完成演出后，王少龙深刻理解了“责任”与“担当”的意义，也更加坚定目标：学好知识、练好本领，考上大学后参军，为国家贡献力量。

(3) 学校重视对武术类非物质文化遗产的传承与创新，使其在现代校园中焕发新生。学校的舞狮训练深植于少林功夫的沃土，巧妙融合了武术的桩功、腰马、腾跃与舞狮的闪转腾挪。2025年，校龙狮代表队在全国青少年舞龙舞狮锦标赛中荣获包括甲组北狮自选套路第一名、团体总分第一名在内的多项冠军。成绩的背后，是少年们寒暑不辍的艰苦锤炼，他们在狮头与狮尾的默契配合间学会了责任、信任与协作，让古老非遗在青春手中闪耀出时代光芒。

(4) 学校的办学成果与社会影响力日益彰显。学校成功入选河南省首批县区新型青少年训练阵地试点单位，标志着其体教融合工作迈入了高质量发展新阶段。近期，学校组织近两千名师

生参与第十五届全国运动会开幕式表演，让吉祥物“大湾鸡”以扎实的武术功底风靡全网，使中国武术教育的硬核实力通过国家级舞台被世界看见。从G20峰会到亚洲大学生武术锦标赛，鹅坡学子不断站上国际化舞台，成为传播少林功夫与中华文化的生动名片。

通过战略合作搭建平台、文武兼修塑造人格、非遗传承创新形式、重大舞台彰显价值等一系列扎实举措，将中华优秀传统文化的传承工作系统化、生活化、时代化。学校不仅培养了一批批体魄强健、意志坚定、文化自信的“雄狮少年”，更探索出一条通过传统武术培育时代新人的有效路径，为弘扬民族精神、坚定文化自信贡献了坚实的教育力量。

4 国际合作

学校始终秉持“以武为媒、以文化人”的理念，积极投身国际人文交流与合作。受郑州市委派，学校选派精英表演团赴马来西亚砂拉越州古晋南市参加建市37周年庆典活动，是学校继往开来、深化国际友城文化交流的一次重要实践。在为期三天的“国际友好城市之夜”中，表演团以高水准的少林武术呈现中华传统体育文化的深厚底蕴与时代风采，不仅赢得了当地民众的广泛赞誉，更切实推动了郑州与古晋南市在文化领域的互信与共鸣。这一行动充分彰显了鹅坡中专作为中华武术传承与传播重要载体的责任担当，也体现了其主动服务国家文化“走出去”战略、促

进文明互鉴的坚定意愿与持续行动力。未来，鹅坡中专将继续拓展国际交流合作广度与深度，让少林功夫成为联结世界、传递和平与友谊的文化纽带。

案例 9

少林雄风扬海外 中马友谊谱新篇

2025年7月，马来西亚砂拉越州古晋南市迎来建市37周年盛大庆典。为深化友好城市间的文化交流，应古晋南市市政府特别邀请，少林鹅坡武术学校表演团代表郑州市到古晋南市开展交流演出活动。鹅坡中专书记、执行校长常福晓带领表演团一行7人跨越山海，作为文化使者，在这个多元文化交融的“猫城”绽放中华武术的独特魅力。



图 18 赴马来西亚交流互动

近年来，郑州市一直致力于发展与古晋南市的经贸合作关系，去年4月与古晋南市签订了友好城市意向书，共同促进两市的经济发展和市民之间的友好交往。

7月25日，古晋南市市长亲切接待鹅坡中专表演团，畅谈中表达了对少林武术的热爱。在交谈中，常校长讲到：“武术是中华文化的瑰宝，也是连接两国人民的桥梁。我们很荣幸能通过少林功夫促进中马文化交流，增进古晋南市与郑州市的友好情谊。

当晚，在古晋南庆集市剧场举行的国际友好城市之夜开幕式上，鹅坡中专表演团作为首个出场团队，以行云流水般的拳术、虎虎生风的器械表演，将少林武术的精髓展现得淋漓尽致，赢得现场观众经久不息的掌声。

在为期三天的国际友好城市之夜活动期间，鹅坡中专不负重托，以精湛的武术技艺和良好的精神风貌，为古晋南市民带来了一场中华文化盛宴，也为两市友好关系注入了新的活力。随着中马两国文化交流日益密切，少林武术这一文化名片必将在东南亚绽放更加绚丽的光彩。

5 产教融合

5.1 协同育人

学校持续深化协同育人机制创新，积极拓展合作广度与深度。2025年4月，与郑州食品工程职业学院正式签约，共建教育实

践基地与优质生源基地。合作以学生全面发展为中心，将学校在武术文化传承、科学化体能训练及武德礼仪教育等方面特色优势，有机融入对方食品营养、健康管理等专业的课程体系与实践教学环节，探索“职业教育+传统文化”融合育人新路径。通过跨领域资源整合，既强化学生身心素养与职业品格塑造，又推动中华优秀传统文化在现代健康服务领域的创造性转化与创新性发展，为培养德技并修、文武兼修的高素质技术技能人才提供有力支撑。为进一步强化武术教育的专业纵深与行业衔接，2025年8月，与北京市什刹海体育运动学校达成战略合作，聚焦高水平竞技后备人才与传统文化传承型人才的协同培育。通过训练体系互鉴、师资队伍共建、赛事资源共享，推动传统武术的规范化、竞技化与现代化发展，共同构建具有示范意义的武术人才培养新范式，切实服务中华优秀传统文化传承创新与中国武术事业高质量发展大局。学校以特色优势为基础、跨领域整合资源、持续完善育人体系的实践路径。

案例 10

郑州食品工程职业学院与鹅坡中专隆重举行 教育实践基地、优质生源基地签约揭牌仪式

4月7日，郑州食品工程职业学院与登封市少林鹅坡武术中等专业学校在禅武大酒店展武堂，隆重举行教育实践基地、优质

生源基地签约揭牌仪式。此次合作标志着两所独具特色的院校，在资源共享、协同育人领域迈出重要一步，开启职业教育创新发展的新篇章。

出席签约仪式的有郑州食品工程职业学院教授娄源功、副校长于俊，河南少林鹅坡教育集团董事长、鹅坡中专校长梁少宗，河南少林鹅坡教育集团副总经理王杰，鹅坡中专副校长周洪多、王金波等领导。

鹅坡集团副总经理王杰代表鹅坡集团、鹅坡中专发言。他讲到，郑州食品工程职业学院依托好想你健康食品股份有限公司办学，是专注食品工程与营养健康领域的全日制普通高职院校，为区域经济培养了大批专业人才。少林鹅坡武术中等专业学校成立于2002年，是一家集文武教学、体育竞赛、影视表演于一体的现代化综合性武术学校。发展至今已培养了数万名武术人才，被称为“英才摇篮”“冠军基地”，是河南省重点中职学校，连续多年获评“郑州市中等职业教育先进集体”。他表示，此次合作是职业教育多元化和“职业教育+传统文化”的创新探索，双方将通过课程共建、师资交流、产教联动，实现优势互补，培养兼具专业技能与强健体魄的新时代人才，助力职教协同发展。

娄源功教授代表郑州食品工程职业学院发表讲话，他讲到，武术作为极具代表性的中国文化符号，在全球范围内影响深远。少林鹅坡武术中等专业学校作为武术界的杰出代表，凭借斐然的

教学成果，为河南乃至国家争得了诸多荣誉，备受各界赞誉与尊敬。而郑州食品工程职业学院锚定打造食品类顶尖院校的目标，在食品领域精耕细作。此次战略合作，既是"中华武韵"与"华夏食韵"的深度融合，更是产教协同的创新实践。期待双方以此次合作为契机，在弘扬中华优秀传统文化、赋能产业发展中激发创新活力，让中华武术风靡世界，让健康美食香飘寰宇！



图 19 与郑州食品工程职业学院签约揭牌仪式

在现场众人的共同见证下，郑州食品工程职业学院副校长于俊与鹅坡中专副校长王金波稳步上台，代表双方郑重签署合作协议。郑州食品工程职业学院的娄源功教授与鹅坡中专校长梁少宗以鉴签人身份见证这一重要时刻。四人一同为合作基地揭牌，双方合作正式达成。

仪式圆满落幕之际，与会嘉宾共同欣赏了鹅坡中专精心编排

的武术展演。学生们以矫健的身姿、精湛的技艺，生动诠释了中华武术的独特魅力，赢得现场阵阵掌声。随后，娄源功教授为鹅坡中专高三年级学生带来了一场别开生面的职业规划专题讲座，结合两校合作优势，为学生未来发展提供了专业指导与建议。

此次签约揭牌仪式，不仅为两校的发展带来新的机遇，也为推动区域职业教育高质量发展注入新的活力。未来，郑州食品工程职业学院与少林鹅坡武术中等专业学校将携手共进，在职业教育领域持续探索创新，为社会培养更多适应时代需求的高素质技能人才。

5.2 双师型队伍建设

2025年，学校依据《河南省教育厅办公室关于开展2025年度河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教办职成〔2025〕110号）要求，严格履行认定程序，立足武术教育办学特色，构建以专业教学能力、行业实践经历、技术技能水平及社会服务贡献等多维度的综合评价体系，高质量完成校内遴选与申报工作，首批64名教师成功入选2025年度河南省职业教育“双师型”教师名单。

此次获认定的教师既具备扎实的教学科研功底，能胜任课程开发与理论授课，又拥有丰富的专业指导经验，可开展规范的动作示范及实战化教学。充分体现了“上得了讲台、下得了训练场、

融得通理论与实践”的“双师”内涵。标志着学校已初步建成一支结构合理、特色鲜明、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍，为高质量内涵发展和特色化育人体系建设提供了坚实的人才保障。

河南省教育厅办公室关于公布 2025年度河南省职业教育“双师型”教师认定结果的通知

教办职成〔2025〕271号

2025-10-14 16:16 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2025年度河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(教办职成〔2025〕110号)要求，经个人申报、初审推荐、专家复核、公示等程序，认定常敬等8446名教师为2025年度河南省职业教育“双师型”教师，现将名单予以公布(见附件)，并将有关事项通知如下：

一、实施定期考核。“双师型”教师认定工作每年组织一次。对已获评高级“双师型”称号的教师，实行以3年为一个周期的动态管理。周期届满须接受考核，考核不合格者将取消其相应资格。

二、规范证书管理。经认定通过的“双师型”教师，可于2025年10月31日前在“河南省职业教育‘双师型’教师管理系统”(网址：<http://ssrzps.gjlearning.com/>)中下载电子证书。“双师型”教师证书需妥善保管，严禁任何形式的涂改、出借、出租或转让行为。

三、强化学习实践。已认定的“双师型”教师要持续提升师德修养与教学实践能力，在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务等工作中发挥示范作用，全面落实立德树人根本任务，为培养高素质技术技能人才、推动职业教育高质量发展贡献力量。

四、完善政策机制。各级教育行政部门、各职业学校要强化统筹，系统构建“双师型”教师队伍建设长效机制，完善配套政策，将“双师型”教师资质纳入职称评审量化体系，适度提升其工资待遇，并在评优评先、培训进修、竞赛参与等方面予以优先支持。

附件：2025年度河南省职业教育“双师型”教师认定通过名单

2025年10月14日

| 序号 | 认定类型 | 姓名 | 工作学校 | 认定等级 | 序号 | 认定类型 | 姓名 | 工作学校 | 认定等级 | 序号 | 认定类型 | 姓名 | 工作学校 | 认定等级 |
|------|---------------------|-----|-----------------|------|------|---------------------|-----|-----------------|------|------|---------------------|-----|-----------------|------|
| 6171 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 董任朝 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6203 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 吴银磊 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6235 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 刘静宇 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6172 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 侯春涛 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6204 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈延平 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6236 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 黄圣光 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6173 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 胡品晶 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6205 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王云娥 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6237 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 杨金全 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6174 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 韦恒振 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6206 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 常润博 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6238 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 李小飞 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6175 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 苏士华 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6207 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 任晓刚 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6239 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 李攀 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6176 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 弓立康 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6208 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王东旭 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6240 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 芦光伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6177 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 刘进峰 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6209 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 刘治国 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6241 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 曹占国 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6178 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 徐飞 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6210 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈鹤 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6242 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 曹中宝 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6179 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 靳斯利 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6211 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 朱洪江 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6243 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 徐海羽 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6180 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 刘飞飞 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6212 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 宋肖朋 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6244 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王占龙 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6181 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张光松 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6213 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 白健伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6245 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 潘晓凡 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6182 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 程东 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6214 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张书明 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6246 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 李翔 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6183 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 侯兵利 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6215 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 渠晓伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6247 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张洪战 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6184 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 朱仕壮 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6216 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 温书杰 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6248 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 董海宁 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6185 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王玉洁 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6217 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 耿景豪 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6249 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈永兵 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6186 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 吴素军 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6218 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈雷 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6250 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 马永刚 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6187 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张得伟 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6219 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 孙智勇 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6251 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 许正伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6188 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 周良宇 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6220 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王伟娟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6252 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 乔海輝 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6189 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 周彪 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6221 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张书伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6253 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 何健康 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6190 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张长军 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6222 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 樊瑞娟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6254 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张洪杰 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6191 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 郭鹏巍 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6223 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 黄卫华 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6255 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 李大虎 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6192 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 许大峰 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 | 6224 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 贾闻 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6256 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 李海霞 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6193 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 许良良 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6225 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 赵跃 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6257 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张行利 | 登封市少林中等专业学校 | 初级 |
| 6194 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 何玉凯 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6226 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 刘俊杰 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6258 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 董海青 | 登封市中等专业学校 | 初级 |
| 6195 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张召伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6227 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王华伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6259 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 杨鹤 | 登封市中等专业学校 | 初级 |
| 6196 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 李小东 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6228 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 潘乐乐 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6260 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 冯建亮 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6197 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 马洪丽 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6229 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 魏巍 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6261 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张永豪 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6198 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈治林 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6230 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张贊 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6262 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 孙永强 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6199 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 王雷雷 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6231 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 牛涵笛 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6263 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈涛 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6200 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 梁亚丽 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6232 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 谢肖剑 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6264 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 陈志洋 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6201 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 梁爱勤 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6233 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 朱永伟 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6265 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 侯俊良 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |
| 6202 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 董保南 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6234 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 张洪兵 | 登封市少林鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 | 6266 | 职业教育(中等职业学校)“双师型”教师 | 刘佩峰 | 登封市万丰鹤鸣武木中等专业学校 | 初级 |

图 20 2025 年度河南省职业教育“双师型”教师认定结果

6 发展保障

6.1 条件保障

(1) 环境建设

学校始终将改善办学条件、优化育人环境作为高质量发展的重中之重，持续加大投入力度。2025年8月现代化新校区投入使用，实现硬件设施的系统性跃升。新校区功能布局科学，涵盖文化教学、武术训练与生活服务三大区域。教学区配备智能多媒体教室、阶梯报告厅等功能区域，全面支撑文化课程数字化转型。训练区建有专业化场馆，并配有田径场、11人制足球场标准冰球场。生活区坚持“以生为本”，学生宿舍配备空调、独立卫浴与24小时热水，食堂由专业营养师配餐并严控食安标准。建成覆盖全域的智能安防系统、标准化医务室、心理咨询室，构建起全方位健康保障体系。校园环境的全面升级，显著提升了学生的学习体验与训练效能，真正实现了“学得安心、练得专注、住得舒心、成长有力”。





图 21 学校校园布局

（2）学校治理

学校始终将治理体系现代化作为高质量发展的核心支撑，坚持“党建铸魂、依法固本、民主聚力、文化润心”四位协同，构建起方向坚定、运行高效、特色鲜明、师生共治的现代武术学校治理新格局。

学校党总支及下设支部于 2025 年顺利完成换届，选优配强班子队伍，组织力、战斗力显著增强。始终坚持党组织领导下的校长负责制，把政治标准嵌入招生、训练、教学、管理各环节，深化“党建+武术育人”融合机制，以“文武兼修、德技并重”践行“为党育人、为国育才”使命，确保社会主义办学方向不动摇。

以学校《章程》为统领，系统推进制度“废改立释”，完善涵盖训练安全、封闭管理、应急处突等 32 项核心制度，确保管理有章可循、权责清晰。聚焦武术教育高风险特点，面向管理层与全体教练员举办“安全教育法治专题研修班”，联合公安、卫健、教育部门专家，以真实案例解析法律责任与操作规范，推动

法治教育从“普及知晓”向“精准履职”跃升。健全“日巡查、周研判、月评估”风险排查机制，实现训练、教学、食宿等重点环节闭环管控，全年安全零事故。

2025年6月，学校隆重召开第二届第一次工会会员代表大会，依法选举产生新一届工会委员会，切实发挥教代会在薪酬改革、职称评聘、福利保障中的审议监督作用。创新成立“学生生活权益监督委员会”，由学生代表定期巡查餐厅后厨、宿舍卫生、训练保障，真正实现“我的校园我参与”，管理温度与治理效能双提升。

深入践行“文化立校、武术强校”理念，将治理软实力转化为育人硬支撑。一是环境浸润，通过校园文化墙、文化长廊、图书馆、党建室、思源馆、校园广播等场所，营造“处处见精神、时时受熏陶”的场域文化。二是活动赋能，结合五一劳动节、十一国庆节等重要节点，常态化开展特色活动，强化爱国情怀、知行合一的价值引领。三是开放互鉴，高质量承办登封市20所武校联合观摩活动，全面展现鹅坡在制度建设、文化涵养、校风塑造等方面的治理成效，彰显“管理规范、文化厚重、风气清正”的办学品质，切实发挥示范引领作用。

案例 11

登封武校联合会在鹅坡中专举行武校校际交流活

为促进登封市武术教育事业的协同发展,加强各武术学校之间的交流与合作,登封市武术学校联合会于4月29日在登封市少林鹅坡武术学校成功举办校际观摩交流会。登封市教育局党组书记、局长马宝仓,登封市武术学校发展中心主任冯书侠,登封市武校联合会会长刘海科、秘书长袁朝阳等领导出席活动,及来自全市20家武校的校长、副校长、总教练等140余人齐聚鹅坡中专,共同探讨武术教育的创新与发展之路。鹅坡中专校长梁少宗热情接待并陪同观摩交流。



图22 登封市教育局局长马宝仓率队开展校际观摩交流
交流观摩会上,鹅坡中专书记、执行校长常福晓以“党建铸魂强基、文武并举育才”为主题,围绕党建引领、品德教育、师

德建设、文武教学、产教融合、文化传承、教学成果等方面向与会人员详细介绍了鹅坡中专的办学情况。他表示，鹅坡中专将继续努力、真抓实干，不断加强竞技体育、对外表演等后备人才的培养，积极申报鹅坡高等教育，全力推动武术旅游、武术赛事、武术培训、武术演艺、武术研学、武术文创和武医康养等产业发展，构建多元化的武术产业生态链，与兄弟学校共同为“天地之中、华夏之源、功夫郑州”品牌建设，及武术事业高质量发展贡献更大的力量！

登封市教育局党组书记马宝仓在总结讲话中讲到，各武校一定要倍加珍惜当前的发展机遇，以武术学校联合会为纽带，牢固树立“20家武校是一家”的共同体意识，通过抱团发展、互鉴共进的模式，实现优势互补与资源共享。他指出，坚持高标准办学是武校可持续发展的核心，各武校要在教学质量、师资建设、学生管理等方面持续发力。一要站位高远讲政治，传承“红色武德”，打造特色品牌；二要凝心聚力讲担当，强化内部管理，提升办学质量；三要团结一致讲奉献，培养德才兼备人才，服务社会发展。他强调，各武校要凝聚共识形成发展合力，共同擦亮登封武校的金字招牌，将“武术之乡”的品牌优势转化为教育发展的强劲动能。

此次校际观摩交流活动为各武术学校搭建了一个相互学习、相互促进的平台。鹅坡中专将以此次活动为契机，积极参与校际

交流，多向兄弟学校学习，取长补短，探索武术发展的新路径，培养更多的武术人才，为登封教育事业做出新的更大的贡献。

（3）校园安全

学校安全管理工作坚持系统思维、协同发力，全年实现“零事故、零伤亡、零重大风险事件”的安全管理目标。在消防安全领域，通过层层签订责任书明确各级责任人，定期开展消防设施全面维保与更新，常态化组织教职工培训、全员消防演练及专题宣教活动，显著提升了师生防火意识与应急自救能力。反恐防暴工作紧密联动属地公安机关，定期开展实战化应急演练，强化保安队伍专业技能培训与资质认证，筑牢校园安防屏障。安全教育体系深度融合法治与日常实践，邀请司法、公安专家入校举办法治讲座，聚焦反诈防骗、校园欺凌防治及禁毒教育。同时将法治内容融入课堂教学，通过主题班会、宣传载体普及防溺水、交通安全等知识，实现安全教育全覆盖、常态化。隐患排查治理建立“日巡查、周检查、月总结”长效机制，对教学楼、宿舍、餐厅等重点区域实施动态清零管理，确保风险早发现、早处置。开展专题会议进行统筹部署与风险研判，协同推进假期离返校秩序保障、学生健康体检及传染病防治工作，全方位守护学生身心健康，为学校高质量发展营造了安全、稳定、和谐的育人环境。

案例 12

防范于心 反诈于行

为进一步夯实校园电信诈骗防范宣传教育工作，全方位提升学生的防骗意识与识骗能力，鹅坡中专于 6 月 27 日开展了网络反诈宣传讲座，本次活动特别邀请到登封市公安局法制办主任刘慧丽警官担任主讲嘉宾。讲座由鹅坡中专法制副校长张应伟主持。



图 23 网络反诈宣传讲座

讲座中，刘慧丽警官以当下青少年易接触的网络环境为切入点，结合实践中的工作经验和典型案例，从认识网络诈骗、中学生高发电诈类型、揭秘“两卡”网络犯罪、防范措施等几个方面，针对兼职刷单、游戏装备交易、冒充亲友熟人、校园贷等高发诈骗手段，深入浅出地进行了全面细致的分析，为同学们带来了一场别开生面的防电信网络诈骗专题法治教育讲座。

刘警官还特别强调了个人信息保护的重要性，提醒同学们不要随意在网络上透露身份证号、银行卡号、验证码等重要信息，面对可疑信息和陌生链接，要做到“不轻信、不点击、不转账”。

此次反诈宣传专题讲座的开展，为学校防范电信网络诈骗工作增强了专业指导，有效提升了学校师生识别和防范电信网络诈骗的能力，为营造安全和谐的校园环境奠定了坚实基础。下一步，学校将继续探索创新安全教育模式，不断深化反诈宣传教育，努力构建更加坚固的校园反诈安全网，为师生们的健康成长保驾护航。

（4）后勤服务

2025年学校始终秉持“安全第一、服务育人”理念，系统构建“全域覆盖、全程可控、全员参与”的校园安全与后勤保障体系。以常态化、拉网式安全检查筑牢风险防线，以实战化消防演练与专业培训提升应急处突能力。推行燃气井盖精细管理，守

护师生“脚下安全”。严格货物审批、动态备案、食材溯源全链条监管，构建阳光透明、闭环可控的食品安全与商户管理体系，守护师生“舌尖安全”。成立学生餐厅评议监督委员会，推动餐饮服务从供给导向转向需求响应。以高效维修、环境美化、节能降耗为抓手，全面提升后勤服务温度与品质。全年安全“零事故”、保障“零缺位”、服务“零距离”，切实为师生营造了安心、舒心、暖心的高品质育人环境。

（5）第六十届、六十届校运会

为扎实推进素质教育落地见效，学校于2025年6月、11月成功举办六十届、六十届校运会，全面检阅教育教学成效、武术训练成果与学生综合竞技水平，系统呈现各学段阶段性育人成果。

校运会的举办，有效激发了学生的集体荣誉感与责任担当意识，生动诠释了“爱国爱校、尚武崇德、团结协作、追求卓越”的校园精神，不仅展现了鹅坡师生昂扬向上的精神风貌，更传递出对民族复兴伟业的坚定信念与对美好未来的热切期许。





图 24 校运会

(6) 第一届、第二届田径运动会

以拼搏诠释青春，以奋斗定义成长。学校于 2025 年 6 月、12 月成功举办首届与第二届田径运动会，作为新校舍落成 30 周年系列庆典的重要组成部分，不仅彰显了学校赓续办学传统、砥砺奋进的深厚积淀，更标志着校园体育工作在坚持“以武育人”特色基础上，向体系化、规范化、专业化方向迈出坚实一步。田径赛事从无到有、从探索到成熟，实现了与武术训练互促共进、与素质教育深度融合，为构建“文武兼修、体教融合”的高质量育人格局注入了新活力。



图 25 田径运动会

6.2 经费保障

(1) 学校经费

学校建立健全的财务和资产管理制度，严格执行资金收支管理规范，在专项资产管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准。细化审批人员、权限与流程，落实责任到人。严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（2）学校资助

严格按照国家教育部及相关部门下发的文件要求，从当年所收取的学费总额中，规范提取 5%的专项资金，用于设立学生资助经费，确保政策的落实和资助工作的稳定开展。2025 年，学校资助 1104 人次，66.506 万元。

（3）国家资助

严格执行国家关于中等职业教育资助的各项政策规定，积极落实各项资助措施，确保所有符合条件的学生能够公平、及时地获得国家资助，切实减轻家庭经济负担，助力学生顺利完成学业。2025 年，国家免学费资助达 1361 人次，资助金额为 81.66 万元；国家助学金资助 469 人次，资助金额为 53.935 万元。其中，对原建档立卡学生资助 120 人次，资助资金为 10.86 万元。

7 面临挑战

挑战 1：

随着舞蹈表演、计算机应用等新专业的陆续开设，学校在师资队伍结构方面面临一定挑战。这些专业普遍对兼具扎实理论功底与行业实践经验、熟悉技术前沿动态、能够有效开展项目化教学的“双师型”教师有较高需求，而当前相关师资储备尚显不足。现有教师队伍在课程开发、产教融合以及校企协同育人等关键环节的支撑能力仍有提升空间，尚难以全面满足新兴专业对实践性、应用性和创新性教学的更高要求。这一现状在一定程度上影响了

专业内涵建设的深入推进、人才培养质量的持续提升以及产教融合的纵深发展。

挑战 2:

受现行体制机制影响，民办中职学校教师在职称评审、评优评先等方面，与公办学校教师相比仍面临一定的制度差异和政策衔接障碍。这种发展环境上的不均衡，在一定程度上影响了教师的职业认同感与归属感，也对骨干教师队伍的稳定性带来挑战。

“引得进、留得住、用得好”的良性发展生态仍有待构建，师资队伍的整体稳定性和可持续发展能力也因此受到一定制约。

挑战 3:

由于新增专业尚无往届毕业生，学校在实习管理方面尚处于探索阶段，系统化经验与成熟机制有待积累和完善。部分学生对岗位职责、行业规范及企业文化理解尚浅，职场适应能力相对不足，职业素养、责任意识与团队协作精神等方面仍有较大提升空间。作为连接学习与就业的关键桥梁，实习环节的支撑与引导作用尚未得到充分发挥，亟需通过制度优化与过程强化，切实提升实习育人实效。

办学理念： 以人为本 培养文物兼修之英才
科研兴校 铸就德技双馨之工匠
校训： 明理 励志 惜时 成功
校风： 团结 拼搏 务实 创新



登封市少林鹅坡武术中等专业学校

二零二五年十二月八日